**Sprawozdanie z realizacji innowacji pedagogicznej realizowanej w Przedszkolu za okres od 02.12.2019 do 16.11.2020**

**Nauczyciele wdrażający innowację**:   
Agnieszka Jurkiewicz  
Izabela Kotlarek

**Zakres innowacji:**

Innowacja objęła wszystkie grupę przedszkolną 3,4,5 latków oraz rodziców i członków rodzin dzieci uczęszczających do Oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej im. mjr Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Przydworzycach

Zajęcia dotyczyły zagadnień edukacyjnych w ramach podstawy programowej wychowania przedszkolnego i realizowanego w przedszkolu programu wychowania przedszkolnego: „Wokół przedszkola” autorstwa Małgorzaty Kwaśniewskiej, Joanny Lendzion i Wiesławy Żaby-Żabińskiej.

**Założenia innowacji:**

Głównym założeniem innowacji było zapoznanie dzieci z ich prawami i obowiązkami rozbudzanie zainteresowań czytelniczych wśród dzieci jak i dorosłych a pośrednio także rozwój mowy, pamięci, wyobraźni i koncentracji uwagi. Zapewnienie dzieciom częstego kontakt z literaturą dziecięcą było priorytetem innowacji.

Kolejnym z założeniem było nawiązanie współpracy pomiędzy przedszkolem a domen rodzinnym dzieci, zaproponowanie rodzicom alternatywnego sposobu spędzania wolnego czasu z dzieckiem.

Innowacja była realizowana podczas zajęć edukacyjno – opiekuńczo – wychowawczych

**Cele innowacji :**

* Zapoznanie dzieci z ich prawami wynikającymi z Konwencji o prawach dziecka poprzez spotkania czytelnicze oraz działalność plastyczną,
* Zapoznanie ze znaczeniem słów **prawo i obowiązek** ,
* Uświadomienie dzieciom , że oprócz praw mają tez swoje obowiązki,
* Wdrażanie do wspólnego tworzenia i respektowania zasad grupowych,
* Rozwijanie umiejętności oceny własnego postepowania w kontekście przyjętych zasad,
* Rozwijanie umiejętności komunikacji z innymi ludźmi w tym uważnej obserwacji i słuchania oraz wyrażania własnych oczekiwań wobec innych ludzi,
* Wdrażanie do postawy tolerancji wobec innych poprzez dostrzeganie różnic i podobieństw między dziećmi, wdrażanie do postawy wrażliwości na potrzeby innych ludzi, rozwijanie zainteresowania życiem rówieśników w innych krajach świata poprzez zwracanie uwagi na różnice kulturalne,
* Zapoznanie dzieci z literatura dotycząca praw dziecka
* Stwarzanie dzieciom okazji do doskonalenia umiejętności uważnego słuchania utworów literackich,
* Kształtowanie umiejętności analizowania utworów literackich pod katem postaw bohaterów

W świat praw wprowadziła dzieci postać Misia Bruno, w oparciu o treści zawarte w projekcie czytelniczym „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” autorstwa Anety Konefał.

**Realizacja zadań:**

Innowacja polegała na prowadzeniu różnorodnych zajęć opartych na czytelniczych spotkaniach z Mały Misiem. Miś wprowadzi dzieci w świat prawa i obowiązków opierając spotkania z dziećmi na literaturze.

Wprowadzenie do innowacji do cykl zabaw integracyjnych związanych z poznawaniem siebie i odkrywaniem, że podobieństwa i różnice między ludźmi to naturalne zjawisko w świecie ”Inny” nie znaczy gorszy.

Zaplanowano udział dzieci w spotkaniach czytelniczych. Każde opierało się naopowiadaniu misiowej bajeczki i krótkich zadań do wykonania.

Przedszkolaki wraz Misiem na początek przygody z innowacją poznały swoje prawa ale również i obowiązki. Dowiedziały się co to jest konwencja o prawach dziecka i kiedy została utworzona. Następnie z ochota i zaangażowały się w wykonanie zadań dotyczących ważnego tematu - emocji. Dzięki historyjką obrazkowym i opowiadaniom udostępnionych przez Kulczyk fundation mogły rozpoznawać i nazywać emocje a także za pomocą dramy dopasowywać poszczególne emocje do odpowiednich sytuacji. Dzięki takim zajęciom budowały własną piramidę wartości, zrozumiały jak ważne jest szanowanie drugiego człowieka bo „INNY” nie znaczy gorszy.

Wspólnie z nauczycielem uczniowie stworzyli kodeks przedszkolaka, którego obiecali przestrzegać.

Patriota, patriotyzm, narodowość, ja i moja rodzina to bardzo trudne zagadnienia. Jak mały człowiek ma zrozumieć podstawowe wartości przynależności, prawo do tożsamości. W zrozumieniu tego zagadnienia wzięliśmy już po raz 3 udział w projekcie edukacyjnym „Piękna Nasza Polska Cała”. Zorganizowaliśmy wspólnie ze szkolą w apel patriotyczny z okazji 11 listopada, do której dzieci wraz z nauczycielami oraz rodzicami przygotowały się stopniowo. Dzieci otrzymały od Małego Misia list, który zawierał opis zadania tj. przygotowanie przedstawienia. Wspólnie z oddziałem zerowym zaśpiewały pieśń patriotyczną, biliśmy również rekordy w śpiewaniu hymnu. Zorganizowaliśmy „Białoczerwone zawody sportowe” i cieszący się ogromnym zainteresowaniem „Pokaz Mody Patriotycznej”. Dzieci bardzo chętnie wzięły udział w konkursie plastycznym przestawiając swoją miejscowość za 100 lat. Angażując rodziców wspólnymi siłami mogliśmy stworzyć kącik rodzinny, każdego dnia dzieci z zaangażowaniem słuchali opowiadań o swoich rodzinach od rówieśników.

Mali przedsiębiorcy czyli kilka słów o pracy. Do współpracy zaangażowałyśmy lokalna społeczność zapraszając przedstawicielkę Koła gospodyń wiejskich, która zapoznała nas ze swoim hobby i równocześnie z pomysłem na biznes. Dzieci mogły poznać nowe formy spędzania czasu wolnego połączonego z zarobkiem. Kolorowe wstążki i kropkowane materiały pobudziły w nas nowe aktywności dzięki czemu dzieci z ogromnym zaangażowaniem zabrały się za tworzenie Eko zabawek dbając równocześnie o środowisko czy tez własnoręcznie wykonywanych ozdób świątecznych.

Cykl warsztatów kulinarnych stworzył przedszkolakom warunki do samodzielnego przygotowywania posiłków. W poszukiwaniu smaków odwiedziły przedszkolną kuchnię. Wspólnie z nauczycielem poszukiwały potraw opisanych w literaturze np. ciasteczka Alicji z Krainy Czarów, piernikowa chatka Baby Jagi z bajki „Jaś i Małgosia”. Zostały zapoznane z historią powstania książki kucharskiej. Poznały zasady pisania przepisów i razem próbowały stworzyć przepis na “zmisiowaną kanapkę”.

Wydarzenie były okazją zapoznania dzieci z zawodem kucharza, dietetyka, piekarza, cukiernika a także zaowocowały poznaniem prawa do ochrony zdrowia.

Dzięki realizacji zagadnień związanych ze zdrowiem przedszkolaki zrozumiały ze dbanie o zdrowie to nie tylko odpowiedni ubiór, ale także odpowiednie odżywianie i prawidłowa higiena. Do naszego przedszkola zaprosiliśmy panią pielęgniarkę która pokazała nam jak prawidłowo myć ręce i zęby. Pod czujnym okiem nauczyciela wykonały piramidę zdrowego odżywiania do przedszkolnego kącika zdrowia.

Realizując moduł Bezpieczni z Małym Misiem dużo czasu poświęciliśmy na rozmowy o zasadach szeroko pojętego bezpieczeństwa. Rozmawialiśmy o bezpiecznym wypoczynku podczas ferii zimowych, wakacji ale i czasu wonnego. Korzystając z faktu iż nasze przedszkole znajduje się w małej wsi rozmawialiśmy o tym jak bezpiecznie bawić się na podwórku pośród różnych maszyn rolniczych. Włączyliśmy się w „Dzień bezpiecznego internetu realizując jednocześnie temat zaproponowany przez fundacje Orange „STOP HEJT”

Całość podsumowaliśmy spotkaniem z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji

W styczniu przedszkolaki świętowały prawo do radości – Uczestnicząc w zabawie choinkowej. Kolorowo ubrani mogliśmy za pomocą bajkowych strojów wyrazić jak bardzo czujemy się szczęśliwi. Dzięki różnorodności zrozumieliśmy ze mamy prawo być kim chcemy i ze każdy z nas jest inny i ma różne potrzeby. Inny nie znaczy gorszy.

**ZAKOŃCZENIE:** „**Quiz na temat praw dziecka** praca metodą „burzy mózgów”

**Ewaluacja**

Ewaluacja przebiegała w fazie realizacji innowacji pedagogicznej jak również po jej zakończeniu. Źródłem pozyskiwania informacji na temat programu byli również nauczyciele, dzieci oraz ich rodzice. Do rodziców została skierowana anonimowa ankieta, z której jednoznacznie wynika, iż rodzice dostrzegają celowość innowacji jak również to jakie efekty zostały uzyskane.

**Do najczęściej wymienianych efektów innowacji rodzice wymieniają:**

* Poznanie własnych praw i obowiązków
* Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa i własnych wartości
* Zaciekawieniem książką i wzbogaceniem języka

**Podsumowanie:**

Innowacja pedagogiczna przyniosła założone efekty, a zrealizowane cele zostały osiągnięte.

**Korzyści dla dzieci:**

* wzbogaciły słownictwo
* chętniej korzystają z książeczek i bajek
* poznały własne prawa i obowiązki
* wzmocniły poczucie bezpieczeństwa i własnej wartości
* dostrzegają podobieństwa i różnice między dziećmi
* zrozumiały ze „ inny” nie znaczy ani lepszy ani gorszy

**Korzyści dla rodziców:**

* zapoznanie się z prawami dziecka
* udoskonalenie kompetencji wychowawczych
* wzmocnienie więzi emocjonalnych z dzieckiem
* poznanie szerokiej oferty literatury dziecięcej
* włączenie się w proces dydaktyczno-wychowawczy przedszkola.

**Korzyści dla nauczycieli/ przedszkola:**

* poszerzenie wiedzy na temat wpływu głośnego czytania na rozwój dziecka
* realizowanie tematyki związanej z prawami dziecka w innowacyjny sposób
* stworzenie twórczej atmosfery w przedszkolu
* zacieśnienie współpracę z rodzicami dzieci
* nawiązanie współpracy z lokalną społecznością
* nawiązanie współpracy Komendą Powiatową Policji.